**湖南省特教中等专业学校**

**教育质量年度报告（2016）**

**2016年12月**

**目　录**

[前言 1](#_Toc468045134)

[1．学校情况 2](#_Toc468045137)

[1.1 学校概况 2](#_Toc468045138)

[1.2 学生情况](#_Toc468045139) 3

1.3教师队伍 3

1.4 设施设备 4

[2.学生发展 5](#_Toc468045140)

[2.1 学生素质 5](#_Toc468045141)

[2.2 在校体验 5](#_Toc468045142)

[2.3 资助情况 6](#_Toc468045143)

[2.4 就业质量 7](#_Toc468045144)

[2.5 职业发展 7](#_Toc468045145)

[3.质量保障措施 7](#_Toc468045151)

[3.1 专业动态调整 7](#_Toc468045152)

[3.2 教育教学改革 8](#_Toc468045153)

[3.3 教师培养培训 14](#_Toc468045154)

[3.4 规范管理情况 14](#_Toc468045155)

3.5 德育工作情况 20

3.6 党建情况 24

[4.校企合作 25](#_Toc468045156)

[4.1 校企合作开展情况和效果 25](#_Toc468045157)

[4.2 学生实习情况 26](#_Toc468045158)

[5.社会贡献 26](#_Toc468045161)

[5.1 技术技能人才培养 26](#_Toc468045162)

[5.2 社会服务 27](#_Toc468045163)

[5.3 对口支援 27](#_Toc468045164)

6.举办者履责 27

6.1 经费 27

6.2 政策措施 28

7.特色创新 28

8.主要问题和改进措施 29

# 前 言

2016年，湖南省特教中等专业学校深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，落实《教育部关于全面提高中等职业教育教学质量的若干意见》（教中【2006】16号）、《教育部关于推进中等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成【2011】12号）等文件精神，以服务地方经济发展为目标，深化产教融合、校企合作的体制机制创新，构建与服务本地区产业升级和结构调整相适应的办学机制，积极参与和开展残疾人特殊职业教育工作。一年来，学校始终坚持以市场为导向，结合残疾人职业教育特点，走特色和差异化的专业建设道路，形成学校2016年度人才培养质量报告。

# 1．学校情况

## 1.1学校概况

学校成立于1988年，原名湖南省残疾人职业培训中心，1991年，经省教育厅批准，改为湖南省残疾人中等职业技术学校，1999年，经省政府批准（湘政办函﹝1999﹞53号），成立湖南省特教中等专业学校。学校系湖南省残疾人联合会下属公益一类事业单位，主要针对全省适龄残疾人开展全日制中等职业学历教育，与北京联合大学特教学院联合开办残疾人成人大专函授教育，还承担了我省残疾人职业技能培训和全省残疾人工作者部分业务培训任务。

学校位于长沙市天心区南托街道辖区内，分新老两个校区，新校区71亩，老校区18亩，建筑面积4.2万平方米，新校区2010年投入使用，固定总资产1.4亿元。共有校领导3人，内设办公室、教务科、学生科、招生就业办、总务科5个科室，现有在岗职工73人， 29个教学班，各类注册残疾学生620人。开设有中医康复服务、服装设计与制作、电子商务、工艺美术（大类）、计算机应用等7个专业。办学30年里，共培养了大批有一技之长，能自食其力的残疾毕业生，为减轻我省残疾人家庭负担，推动残疾人职业教育事业发展，建设和谐社会做出了重要贡献。学校不但是我省残疾学子职业教育的最高学府和求学圣地，也是展现我省社会事业建设和残疾人事业文明发展的重要窗口。

## 1.2学生情况

学校2016年招收新生297人，较上年增长51%左右，其中盲生74人，聋生86人，肢残生137人。截止2016年12月上旬，全校在校学生共计540人（实习除外），其中盲生149人，聋生170人，肢残生221名。2016年夏季全校毕业生人数为153人，较上一年度减少6%左右。

## 1.3教师队伍

2016年，学校推行了以聘用制为重点的人事制度改革，完成了部门定编定岗、全员聘任、公平竞争、优胜劣汰、双向选择的改革目标，实现了人员结构的优化，调动教职工的工作积极性。截止2016年9月，学校教职工总人数为73人，其中校内专职教师40人，师生比为1:20。 “双师”素质教师25人，占专职教师总数的63%，高级职称9人，占专职教师总数的23%。研究生学历9人，占专职教师总数的23%，大学本科学历31人，占专职教师总数的80%。校内兼职教师11人，学校在建设高水平校内师资队伍的同时，聘请行业企业的优秀专业人才、能工巧匠来校兼职教师5名，其中具有高级职称或高级技能的兼职教师占76.9%。

表1-1 2016年学校师资队伍情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **教职工** | **专任教师** | **兼职教师** | **双师型教师** | **师生比** |
| **内容** | **总数** | **总数** | **比例** | **总数** | **比例** | **总数** | **比例** |
| 73 | 40 | 57% | 16 | 22% | 25 | 63% | 1:20 |

表 1-2 2016 年学校师资队伍职称结构一览表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **高级职称** | **中级职称** | **初级职称** |
| **内容** | **总数** | **比例** | **总数** | **比例** | **总数** | **比例** |
| 9 | 24% | 21 | 51% | 10 | 25% |

表 1-3 2016 年学校师资队伍职称结构一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **研究生**  | **本科生** |
| **内容** | **总数** | **比例** | **总数** | **比例** |
| 9 | 22.5% | 31 | 77.5% |

## 1.4设施设备

学校现有教学仪器设备总值为860.35万，生均教学仪器设备值为1.32万，其中2016年更新价值26万元共计74台电脑设备。实训教室34间，实习实训工位数总计683个，其中计算机应用、电脑美术设计及电子商务各专业共384个，服装制作专业71个，中医康复保健专业132个，油画、陶艺、木雕96个，生均工位1.05个。现有图书共计17116册，其中2016年新增盲文和大字版图书4116册，生均图书26.33册。

# 2．学生发展

## 2.1学生素质

在校学生总体上思想状态良好，追求上进，学习努力。整体上看，学生各类功课学习状况良好，其中文化课合格率达90%以上，专业技能合格率达80%以上，体质测评合格率达85%以上，毕业率达98%以上。

## 2.2在校体验

学校根据学生残疾类别开设适合残疾学生身体特点和就业方向的专业和课程，在各项满意度测评中，理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意均达90%以上，校园文化与社团活动满意度达85%以上，生活满意度达95%以上，校园安全满意度达100%，毕业生对学校满意度达95%以上。

## 2.3资助情况

学校助学金管理工作严格按照上级要求执行，在领取国家助学金人数方面学校做到了不虚报、不漏报、不错报，且资金发放及时到位，数据更新及时有序，资料反馈真实详尽。国家助学金工作多次得到上级主管部门的表彰和肯定，并被评为国家助学金先进单位。

此外，学校还在办学经费紧张的情况下对各类残疾学生提供各种形式的资助。一是对全体学生进行生活费补助，在校学生每生每月补助90元，今年累计发放补助达40余万元。二是对特别困难学生提供勤工俭学岗位，并发放一定的补助经费，今年共计发放补助6万余元。三是对重大疾病学生提供专项资助，今年累计资助达10万余元。

另外，学校还积极寻求社会资助，与众多企事业单位和组织如省残疾人福利基金会、湘雅医院、君子道公益助学组织、省残联器具辅助中心、中信湘雅医院、省图书馆、九三学社、湖南省税务高等专科学校党委、省文化厅、省群艺馆、湖南东一工贸有限公司等建立帮扶合作关系，为困难学生提供各类资助和帮助。

学校没有一名残疾学生因生活困难而辍学。

## 2.4就业质量

就业年级：2013级全体毕业生

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  项目班级 | 分专业就业率 | 对口就业率 | 平均初次就业起薪（元） |
| 13电脑美术设计16人 | 12人 | 4人 | 2400 |
| 13电子商务22人 | 1人 | 16人 | 2300 |
| 13计算机一班17人 | 1人 | 16人 | 2300 |
| 13计算机二班16人 | 5人 | 11人 | 2300 |
| 13工美班16人 | 12人 | 0人 | 2200 |
| 13服装班18人 | 2人 | 16人 | 2200 |
| 13中康一班24人 | 6人 | 10人 | 3000 |
| 13中康二班24人 | 3人 | 12人 | 3000 |
| 总人数：153人 | 42人（27.4%） | 85人（55.5%） | 3337元 |

2013级毕业生总人数153，其中，分专业就业率27.4%，对口就业率55.5%，初次就业起薪2337元。

2015年升入高等教育情况：参加残疾人单考单招的人数为27人，现已被录取的有20人。其中，视力残疾的学生有14人，聋哑残疾的学生有3人，肢体残疾的学生有3人。升入高等教育录取率是74%。

2016年升入高等教育情况：参加残疾人单考单招的人数为25人，录取17人。

## 2.5职业发展

我校残疾学生走上工作岗位后,适应岗位能力方面，视力残疾类学生情况很好，其次是肢体残疾，但听力残疾类学生，适应岗位能力相对较差。

为满足用人单位对员工综合能力的要求，学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面来培养职业岗位迁移能力。

# 3．质量保障措施

## 3.1专业动态调整

学校经过4年多来的省级示范校建设及精品专业、精品课程开发，基本形成了适应本地区产业结构优化升级的专业动态调整机制。成立了专业指导委员会并建立了专业指导委员会调整与工作机制。2009年成立的精品专业建设指导委员会聘请了长沙市惠迪数码制作公司董事长李迪，湘潭佳丽工艺品有限公司董事长周顺利，长沙市教科院职教所所长周和平，湖南工业职业技术学校院长陈敬良等企业行业专家近20名。专业建设指导委员会每年召开会议一至两次，根据市场需求对学校的专业建设目标、人才培养方向、专业调整等重大问题集中研究，提出意见和建议。专业建设指导委员会对我校的专业发展起到了引领作用，动态的专业调整机制使得我校的毕业生更贴近市场需求，对口就业率逐年提升。

## 3.2教育教学改革

## 3.2.1积极推进品牌专业建设

2015 年，学校根据地区产业结构，有计划、有步骤、有重点地开展校级品牌专业建设，遴选了服装设计与制作、中医康复保健、美术绘画、美术设计、陶艺、木雕、计算机应用、电子商务等8个专业（群）分三年建设期，以提升相关专业的核心竞争力，提高学校人才培养的质量、办学效益和综合实力。2015-2016年共投入建设经费204 万元。

学校开展品牌专业建设就是要通过三年的建设期，对学校遴选产生的8个专业进行重点建设，创新人才培养模式，提高人才培养质量，增强专业服务经济社会发展的能力，使这些专业在特殊教育领域达到省内领先、国内一流的水平，把学校建设成真正可示可范、特色鲜明的全国一流特殊教育中等职业学校。

## 3.2.2专业教学改革成效显著

学校以能力为本位，构建基于任务驱动的项目导向教学模式初步形成，采取“做、教、学”三位一体的形式来组织教学。2016 年共有 26 位专业课教师，23门课程实行“教学做”一体，涉及 17个班级，“教学做”一体教学方法改革提高了学生的学习兴趣和学习效果，取得了一定的成效。

## 3.2.3学校章程建设与体制机制创新

为进一步规范学校管理，适应新市场新的变化与挑战，2016年学校按照国家相关法律法规，开展章程编制、建章立制重点突出教育教学制度改革，构建与服务本地区产业升级和结构调整相适应的办学机制。

## 3.2.4实施管理体制改革

2016年，为适应中等特殊职业教育管理需要，学校制定了部门二级管理办法、科室人员岗位设置、职责及经费使用制度，调整充实相关科室人员，下移管理重心，下放职权，强化部门人、财、物、责、权、利，发挥部门与科室、教研室在学校管理中的主体作用。各部门各教研室根据学校要求，编制内部管理考核实施细则，为正常的教学运行奠定了制度基础。

## 3.2.5专业设置与课程建设

学校始终坚持以服务为宗旨、就业为导向，主动适应国家及地方经济结构战略调整，针对我省经济社会发展的特点与趋势，结合特殊职业教育和残疾学生特点，科学合理地规划我校专业建设，分层次、分类别开展专业建设，重点培育品牌、特色专业，大力发展与满足地方产业、企业用人要求相适应的应用型专业，努力构建规模、结构、效益、质量协调发展的专业结构体系，真正形成自身的优势和特色。

学校围绕盲人中医康复保健、肢残生电子商务、聋人服装设计、聋人美术绘画、美术设计、陶瓷、木雕等行业产业链，坚持“工学结合、产教一体”基本原则，重点发展中医康复保健、电子商务、服装、美术设计、美术绘画等专业，全力打造特色鲜明、实用适用的特殊职业教育专业体系。2016年学校共开设特色专业7个。

表 3-1 学校主体专业（不包括方向）

|  |  |
| --- | --- |
| **专业总数** | **其中** |
| **符合学校类型与办学定位的主体专业数** | **主体专业百分比** |
| 4 | 4 | 100% |

表 3-2 2016年学校专业课程设置情况一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序****号** | **专业大类** | **专业名称** | **专业课程设置情况** | **备注** |
| 1 | 医学类 | 中医康复保健（A180143） | 中医学基础、实用按摩人体解剖学、生理学、病理学、触诊诊断学、康复医学、康复功能评定、康复治理技术、临床康复学、经络腧穴、按摩学基础、伤科按摩学、内科按摩学、妇科按摩学、儿科按摩学、中医养生 |  |
| 2 | 工艺美术类 | 美术绘画（142100） | 静物素描、构成艺术、油画基础、油画静物、素描石膏、油画花卉、素描人物、油画风景、油画人物、材料与技法、毕业创作 |  |
| 美术设计与制作（142200） | 素描静物、色彩静物、构成艺术、POP海报、PS设计基础、PS案例实战、Coreldraw、Illustator、CAD工程制图、毕业创作、毕业考察 |  |
| 工艺美术（142000） | 素描静物、色彩静物、构成艺术、工笔花鸟、写意花鸟、陶艺成型技法、拉坯、陶瓷装饰、装窑与烧窑技术、陶艺雕塑、石膏翻模、陶艺基础理论、毕业创作 |  |
| 3 | 服装类 | 服装设计与工艺（142400） | 素描静物、色彩静物、服饰图案、手工编织工艺基础、服装缝制工艺基础、款式设计、手工印染、裙装、裤装、衬衫西服、模拟实训 |  |
| 4 | 计算机类 | 电子商务（121100） | 电子商务写作实务、中英文录入、操作系统的使用、Office办公软件、计算机专业英语、常用工具软件、HTML与CSS、计算机网络基础、电子商务基础、平面设计软件、营销学基础、网络营销方法与技巧、搜索引擎优化、网站运营 |  |
| 计算机应用（090100） | 专业应用、操作系统、常用工具软件、中英文录入、Office办公软件、平面设计软件、计算机组装与维护、电脑常见故障排除、HTML、C语言、计算机网络基础、B2B网站搭建及推广、电子商务、网络营销、网页设计 |  |

## 3.2.6教学质量保障体系

学校始终坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立了教学质量保障体系构架，不断完善学校内部质量保证制度体系和运行机制。学校以提高教育教学质量为宗旨，以教师队伍建设为根本，以课堂教学为重点，以教科研为基础，以提高课堂教学质量为突破口，不断完善教学管理体制，严格执行教学管理规章制度，如日常教学管理办法、教师工作规范、教师业务考核办法、新引入教师岗前培训规定，调（停）课和教学计划变更审批、教师上课必需携带相关教学文件等，确保正常教学活动有序进行。

为不断提高教育教学质量，促进教学管理的规范化，推进教育教学改革深入发展，打造一支高水平教师队伍，开展师资队伍建设，学校以中青年教师培养和教学团队建设为重点，培育教学与科研相结合的高水平教学团队和教学名师队伍。建立教师评价标准和评价体系，把教育教学质量作为教师评价的首要依据。建立健全教师激励机制，调动教师从事教育教学活动的积极性、主动性和创造性。制订了《青年教师培养办法》、《优秀教师评选办法》和《教师学历学位提升、进修培训管理办法》等制度，调动教师从事教育教学活动的积极性、主动性和创造性。

为保障人才培养质量，建立了毕业生跟踪调查制度，对毕业生进行跟踪调查，系统了解毕业生就业后的政治思想表现、道德水平、业务素质、创新能力和工作业绩。通过跟踪调查分析，可以比较真切地反映出学校思想政治教育、行为管理、理论和实践教学以及综合素质培养等教育各环节的实际效果，从而为学校教育教学改革提供可靠依据，对明确教改方向、改进学校工作提供数据支撑

## 3.2.7资源共享与现代信息技术应用

学校组织开发专业教学资源库、网络课程、模拟仿真实训软件和生产实际教学案例等。广泛开展教师信息化教学能力提升培训，不断提高教师的信息素养。组织和支持教师和教研人员开展对教育教学信息化研究。办好信息化教学大赛，推进信息技术在教学中的广泛应用。

目前学校有5台服务器、1台存储器、防火墙、认证计费系统、网页防篡改和核心交换设备等，并购置了上网行为管理设备，采用实名接入，可以对网络应用有效地进行控制管理。学校现有信息点220个，局部部署了无线AP，网络覆盖率已达到100%。现有机房11间，教学用计算机200余台，办公用计算机90余台，模拟生产仿真实训室5间，多媒体教室41间，覆盖了主要教学办公场所。现已实现千兆专线接入教育互联网CERNET、千兆校园主干、百兆用户桌面、注册彰显教育特色域名等。网络硬件已为学校数字化网络基础应用开展提供了必要的支撑。

学校完成校内信息标准和规范的建设，添加了教务、学工管理、办公、教科研管理、教学资源共享、心理咨询等多个应用平台，平台可为师生提供管理、教学、教研、学习等主要活动的一站式服务，提高了对师生服务的水平，提升了学校教育教学工作的网络化、现代化水平。

虽然目前学校没有形成成规模的资源库，但是在基础环境、应用平台支撑下，加速补充完成资源素材层的建设，如媒体素材库、案例库、文献资料库、网络课程、仿真实训资源、数字图书馆资源等的购买、制作、开发、收集、整理等，已经成为学校数字化校园建设的关键内容，而引进企业现场生产实时数据、实现模拟对接现场教学的引进资源建设也在有计划、有步骤建设实施。

## 3.3教师培养培训

教师培养培训是保障教师教学质量的前提条件，直接影响一个学校的教育质量。目前我校的师资队伍建设已经取得了一定的成绩，针对我校的教师培养培训工作学校花大力气不遗余力地多角度全方位推进，如：职前培训、岗前培养、资格认证、国家省市级骨干教师培训等。

2016年，我校共举办培训班2期，培训教师学员13人次；共举办重点岗位培养培训班3期，培训教师学员21人次；共举办资格认证培训1期，培训学员18人；共选派11人次参加了教育部、中国残联等举办的国家级师资培训班6期；共选派了23人次参加了省市级骨干教师培训。

## 3.4规范管理情况

学校历来把强化管理，规范办学视为提高办学质量，实现学校发展壮大的重要途径和有力保障。学校通过开展教育教学规范管理年活动，成立了“规范学校管理活动”领导小组，全面负责活动的组织领导、协调指导和监督落实。制定了《省特教中专规范学校管理实施方案》，进一步规范学校制度管理,规范行政管理，规范教育教学常规管理，后勤管理、安全管理、科研管理等办学行为。坚持以制度化、规范化、特色化管理为目标，促使学校办学行为规范、管理科学、校风良好、育人氛围浓厚的和谐校园。

## 3.4.1规范制度管理

认真贯彻落实党的特殊职业教育方针，坚持正确的办学方向，严格执行国家的教育政策法规，完善健全、规范学校的各项规章制度，从2010年至今，结合学校实际情况和市场需求，先后完善、健全了《教育教学教研成果奖励办法》、《专业带头人队伍建设及管理办法》、《鼓励教职工提升学历管理办法》等93个学校规章制度，逐步建立起依法、依规管理学校事务的工作机制。

## 3.4.2规范行政管理

全面贯彻党和国家的特殊职业教育方针，执行上级教育行政主管部门的工作部署，完成上级下达的教育、教学和其他各项任务，坚持依法办学、依法治教。根据实际情况制定学校长远发展规划和校长任期目标，从学校的办学方向、办学宗旨、办学目标、管理举措等各方面提出严密、细致、具体可行的要求，做到职责明确、制度完善。健全学校组织机构，确立学校的办学思想和办学特色，制定学校行政管理规范化要求，明确各类人员管理职责，规范行政管理。
**3.4.3规范教职工管理**
根据《教师法》及有关法律法规规定教师应享有的权利和履行的义务，教育所有教职员工自觉遵守国家法律、法规和职业道德，认真完成工作任务，遵守学校规章制度，维护学校的荣誉和利益，提高教师队伍整体素质，促进教师全面健康成长。
  坚持以人为本，强化师德教育，践行十八大会议和习近平总书记讲话重要思想，模范遵守《中小学教师职业道德规范》为人师表，教书育人，每学年进行一次师德考核并把考核结果纳入教师绩效考核;建立健全教师继续教育各项规章制度，制定教师业务培训计划，引导教师参加在职学历进修，提高教师的业务能力和专业水平，优化教师队伍结构和知识结构。

## 3.4.4规范学生管理

加强残疾学生的思想政治教育和道德品质教育、行为习惯养成教育，严格遵守《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和学校的各项规章制度，教育学生后的自强、笃学精技，遵守公共秩序和学校纪律，讲究卫生，注意安全，爱护环境。

尊重残疾学生的成长规律和身心特点，帮助和教育学生明确学习目的，端正思想，勤奋上进，认真完成学习任务和学校的各项活动任务。落实“阳光体育”系列活动，有计划地组织学生参加班、团活动、充分发挥学生的组织能力和参与管理能力，展示和发展学生的特长。
  尊重残疾学生的个体差异，实行分层教学和培优辅差，激发学生的学习兴趣，加强学法指导，提高学生的学习成绩;对成绩优秀和特长突出的学生予以表彰和奖励；关爱残疾学生成长，严格执行、落实国家助学政策，关心、关爱家庭经济困难的残疾学生，助其顺利完成学业。

## 3.4.5规范教学管理  严格执行国家课程标准和规范教师从教行为之要求，落实课程管理，开齐课程，开足课时；突出教学工作的中心地位，认真制订学校教学工作计划、教研组工作计划和各科教学计划，严格执行教学工作月报制度，确保教学活动的正常有序进行;抓好集体备课、讲公开课、说课、评课环节，强化学生作业管理，严格控制作业量，提高作业效率和减轻学生负担，及时批改，准确掌握学生学习情况；使用现代远程教育设施设备，充分应用远程教育资源服务教学。确立“科研先导”的教改理念，兴教研教改之风，熟练掌握和准确使用成功的教学改革经验和模式，深化课堂教学改革;建立健全校本研训制度，按学科设立教研组，组织教师积极参与教学改革和教育科研，培养骨干学科带头人，加强研究课题的申报、立项和实验管理，推动教学改革和研训协作，完善研究成果的评定转化，加强交流与合作，注重对教研教改成果的总结和推广应用。2016年，我校有两个省级课题获一等奖。

## 3.4.6规范安全管理  成立学校安全管理机构，明确各类人员管理职责，健全各种安全工作管理制度，签定各类人员安全责任书；定期开展安全知识讲座，抓好师生安全知识和安全防范自救技能的教育，开展安全应急预案演练、强化师生交通安全、消防安全和大型活动安全管理；进行安全隐患排查和校园周边环境治理，消除校内外的各种安全隐患，杜绝由于学校管理不善造成的师生伤亡事故；认真做好师生矛盾排查调处和危险物品收缴；加强对学校食品卫生工作的管理，杜绝食物中毒事件发生；切实加强安全保卫工作，增强防火、防盗、防电、防毒、防流行性传染病、防溺水、防交通事故、防地质灾害、防打架斗殴等安全事故的发生，确保学校安全和无事故发生，争创“平安校园”。本年度，开展了1次法制宣传月，1次涉水安全月，2次消防安全周，4次消防知识讲座，3次消防器材使用培训，2次消防逃生演习及相关的用电、交通、心理健康、网络防骗、电梯安全、危险物品清查等活动。效果明显，未发生重大安全事故。3.4.7规范后勤管理  明确后勤岗位职责，落实分层负责、分类包干、责任到人的管理制度，坚持服务育人宗旨，强化责任意识和服务意识，提高后勤服务质量；合理使用经费，努力改善办学条件，健全校舍校产管理制度，统筹规划校园，搞好美化、绿化、净化和环境卫生工作；加强学校勤工俭学项目、基地、校办产业的建设和管理。建立健全各项财务制度，执行财务支出“一支笔”审批制度、“大额支出报批制”、“财务收支两条线管理制度”和中小学财务收支公开制等；合理控制财务支出，做到量入为出，落实保安全、保运转、保发展的基本目标，促进资金的规范使用和有序流动；建立和完善中小学校舍维修改造、公用经费保障、贫困生救助等管理办法，保证义务教育经费保障机制的顺利实施。根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》等规定，按照规范管理的相关要求，在充分征求广大师生意见建议的基础上，完善工作机制，建立制约机制。结合学校实际立规矩、定制度，建立适应中等特殊职业教育的制度体系，强化制度执行力和刚性约束。编印党群系统制度汇编、行政管理制度汇编、教学管理制度汇编、学生管理制度汇编、岗位职责汇编。

## 3.5德育工作情况

## 3.5.1德育实施情况

通过开展专项活动，培养学生的良好品德。通过开展“学雷锋活动月”、“十大文明标兵评选”、“《拥抱阳光·远离抱怨》心理宣讲”、“残疾人士励志报告会”、“关爱身边困难学生爱心募捐”、“社团志愿者感恩回馈社会”等活动，在学生中传达正能量，有效的促进学生良好品德的培养。

开展社会主义核心价值观教育。以学校创建文明标兵单位为契机，在广大学生中开展社会主义核心价值观教育，通过专题讲座、主题班会、班级板报、主题征文等形式，积极有效的开展社会主义核心价值观教育，让培育和践行社会主义核心价值观的理

念深入人心。

建立德育评价体系。根据长沙市中职学生的培养目标，学校制定了学生德育评价体系，将学生德育纳入到学生的综合考核。

德育工作常态化。通过入学教育、军训、制度宣讲、升旗仪式、国旗下讲话、文明行为主题班会、感恩教育班会、不文明行为常规检查、黑板报等常规活动，对学生进行德育教育。本年度共开展专题教育20余堂次、主题班会1600余次、板报180余次，内容涉及心理健康、思想品德、行为修养、文明礼仪等涵盖学生全面成长的各个方面。

加大德育宣传力度。学校通过定期板报、宣传栏、电子屏、学校网站等媒介，加大对不文明行为的批评力度及好人好事的表扬力度，扩大了德育工作的影响面。

表彰好人好事。学校对学生当中有拾金不昧、助人为乐等各类行为的学生都登记在册，并利用入学教育、总结大会、板报公示等机会进行表彰，极大的在学生当中弘扬了正能量。

## 3.5.1校园文化建设

## 3.5.1.1努力培养学生的归属感

积极创造条件，为学生提供便利。我校残疾学生多有不便，为此学校尽量创造条件为其提供便利。设立校商平台，方便学生购物；提供周末影院，丰富学生业余文化生活；设立校园网吧，便利学生上网冲浪。

建立生校沟通机制。多次举办学生座谈会，深入学生当中倾听学生的心声，迅速有效为学生解决一些实际问题。如学生反映的寝室、食堂、澡堂、开水房、电梯等方面的问题，学校都及时安排各部门协调解决。

传递关怀与爱心。学校在端午、中秋、助残日等节日期间为学生提供免费就餐和发放相关的节日慰问品，并让师生共同用餐，让学生体会学校的关怀和温暖。

## 3.5.1.2丰富学生的业余文化生活

为了丰富学生的业余文化生活，学校开展了丰富多彩的文体活动。其中校园文化艺术节、阳光体育健康周活动、经典诗文朗诵比赛、校园歌手大赛、读书月活动、学生趣味游艺活动、迎新文艺晚会、羽毛球比赛、乒乓球比赛、校外联谊、师生联欢等活动的举办极大的丰富学生的业余文化生活。

## 3.5.1.3创建平安校园

平安校园是学校文化建设的重要组成部分。学校通过各种举措提升思想高度，狠抓责任落实，为平安校园创建打下坚实基础。一是把安全工作作为重心工作来抓。学校把残疾学生的安全教育工作常态化、集中化、专题化，同时各类安全活动的开展有机制、重实效。二是及时处理突发事件。学校制定了针对群体性事件的各类预案，保证各类突发事件得到及时有效的处理。三是健全安全管理规章制度，把各类安全隐患关进制度的笼子。

## 3.5.1.4肃规正纪

学校对残疾学生的管理以教育疏导为主，处罚为辅，对违反校纪校规的学生，学校绝不姑息，及时处理，在学生中牢固树立重规矩，守制度的公民意识。

## 3.5.2文明风采活动

学校定期举行各类活动，为残疾学生搭建舞台、构建平台，让他们充分展示新时代中职学生的文明风采。一是通过举办校园文化艺术节，让各类残疾学生展示文艺特长，展现精神风貌；二是通过开展学生技能竞赛，让学生展示技能特长，展现专业水平；三是通过开展职业生涯规划设计比赛，让学生学会规划人生，树立自信；四是通过开展阳光体育健康周活动，让学生学会顽强拼搏，争创第一。

## 3.5.3团委、社团组织及学生会建设

学校每年在五四青年节会吸纳一批追求上进、品学兼优的学生作为团员，不断给团组织补充新鲜血液。今年，学校团委会组织团员到毛泽东故居、雷锋纪念馆、平江起义纪念馆等地参观，接受爱国主义与人文主义教育，收到了良好的效果。

学校目前建立了以“精益推拿会”和“启美”两大社团为龙头的各类社团组织，积极开展各类社团活动。其中以盲生为主的精益推拿会的社团成员利用他们所学的中医按摩知识走出校门服务回馈社会，多次获得各级部门的表彰。

学生会是学生自主管理的重要力量，学校对学生会队伍的建设高度重视，对学生会人员精挑细选，并精心指导其工作开展。学生会队伍在学校各项管理工作中发挥了重要作用。

## 3.6党建情况

学校积极推进党团组织建设、思想建设、作风建设、制度建设，不断提高规范化、制度化、科学化管理水平。学校高度重视学生思想政治教育工作，打造了一支素质强、水平高的思想政治教育工作队伍。将学生的思想政治教育渗透到教学、管理、服务之中，努力实现全员参与、全过程管理、全方位育人的思想政治教育工作格局。充分发挥“两课”在学生思想政治教育中的主渠道作用。

成立了党总支领导、行政参与的《湖南省特教中专学校思想政治教育研究会》，把加强学生思想政治工作作为重点研讨。通过开展主题教育实践、青年志愿者、暑期“三下乡”社会实践、创先评优等丰富多彩的校园文体活动。积极落实青年马克思主义者培养工程。先后举办了学生入党积极分子培训班6期，近年来共培训团员骨干378人，卓有成效地提高了学生的思想境界和道德修养，强化了学生责任意识。不断完善民主管理机制，切实推进民主监督机制。

学校建立了较为完善的学生资助体系和新生绿色通道，切实将解决思想问题与解决实际问题相结合，公开、公平、公正地实施各项资助，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。坚持助学与育人相结合，开展诚信教育、感恩教育系列活动，鼓励学生自强不息、励志成材，报效祖国。

# 4．校企合作

## 4.1校企合作开展情况和效果

今年在保持原有10家单位校企合作基础上，拓展新的合作企业有盘子教育咨询有限公司、盐津铺子，拓福家纺等企业，这几家企业提供至少30个实习岗位，且岗位专业对口，实习生薪资水平包吃住1500-3000元/月。特别是盘子教育咨询有限公司，提供的是美术设计，工艺美术的专业对口岗位，提高了应届毕业生的对口就业率，学生实习情况良好，公司与学校达成了长期合作的共识。

2016年上半年2013级各专业在外实习生共153人，情况如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 残疾类别 | 肢体 | 聋哑 | 视力 |
| 安置人数 | 57人 | 35人 | 51人 |
| 待就业人数 | 7人 | 2人 | 1人 |

2016年下半年2014级各专业在外实习生共109人，情况如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 残疾类别 | 肢体 | 聋哑 |
| 安置人数 | 47人 | 42人 |
| 待就业人数 | 19人 | 1人 |

## 4.2学生实习情况

目前随着我校招生规模的不断扩大，毕业生人数不断增多 ，出现男女生就业不均衡现象。在校男女生比例为5：1，女生普遍好就业，男生就业有一定困难。从教育角度分析，体现在对残疾学生的就业心理压力疏导不够。再者从学生角度分析，毕业生中存在：缺乏就业心理准备，对就业市场的认识不足，残疾学生“坐”、“等”、“靠”思想严重。

# 5．社会贡献

## 5.1技术技能人才培养

学校针对各类残疾学生的身心特点，在培养健康心理的同时加强专业技能培养，使广大残疾学生基本都能掌握一技之长，使毕业生在就业单位的满意率能达到80%以上，改变了社会对残疾人用工的看法，残疾人也能凭自己所学为社会做有益的事和相应的贡献。

## 5.2社会服务

2016年5月份，湖南省盲人定向行走培训班在我校开班，室内和室外的实训赢得了学员们的认可。7月份，湖南省盲人医疗按摩人员考前培训班顺利开班，获得考生们一致好评。10月份，组织湖南省盲人医疗按摩人员考试，在充分的准备和组织下，全场考试顺利有序的进行。今后的培训工作有待进一步加强，充分利用学校良好的资源，让更多的残疾人有机会参加实用技能技术培训，取得一技之长，从根本上解决就业问题。

## 5.3对口支援

在特殊中职教育发展不平衡的情况下，我校近年来接收了云南华夏中专学校的相关教师到我校免费挂职学习和培训，在校本教材开发上与改校进行广泛的合作。通过对口支援，得到了相互提高，并促进了残疾人中职教育中西部的平衡发展。

# 6．举办者履职

## 6.1经费

上级主管部门高度重视省特教中专发展，持续加大对学校的投入力度，设立专项资金用于职业教育专业建设、实验实训基地建设、教育现代化建设和师资队伍建设等。2016年截止至12月份财政拨付经费1387万元，专项经费 425万元，免学费补助12万元；

## 6.2政策措施

2016年是学校“十三五”规划的开局之年，也是职业教育创新发展的关键之年，学校坚持以转型发展为契机，着力深化教学改革，把2016年为确定为“教学质量提升年”，从抓教学反思、抓教学规范、抓课堂教学改革、抓专业与课程建设、抓技能大赛五个方面和九项具体工作任务，全面提升办学水平、人才培养质量和服务地方社会经济发展能力。大力实施师资队伍建设“两大工程”，即“青年教师教育教学能力培养提升工程”、“‘双师型’教师培养和认定工程”，积极开展各级各类教师培训，持续深化人事制度改革，进一步促进教师队伍质量和结构的健康发展。做好学校基建工作，完成了宿舍楼加固、实训楼外粉、主干道修建等工程，建成了“云教室”和“录播室”，对校园网络进行了全面改造。

# 6．特色创新

学校经过20多年的教学发展与改革，逐步建立起了主动适应国家及地方经济结构战略调整，针对我省经济社会发展的特点与趋势，结合特殊职业教育和残疾学生特点，科学合理地规划我校专业建设，分层次、分类别开展专业建设，重点培育品牌、特色专业，大力发展与满足地方产业、企业用人要求相适应的应用型专业，努力构建规模、结构、效益、质量协调发展的专业结构体系，真正形成自身的优势和特色。2013年，根据市场需求，学校专业建设指导委员会结合残疾人职业特点及专业特色，在盲教育方向开展了小班制教学，教师一对一辅导，2年多来，教学效果良好。2014年，根据市场需求，学校专业建设指导委员会结合残疾人职业特点及专业特色，在肢残生班开展分层教学，教学质量显著提高。

# 6．存在的问题

2016年，学校积极加强教育教学改革，注重学生发展，人才培养质量明显提高，但还存在一些问题。

**6.1**校企合作的机制体制建设还有待进一步加强。希望政府出台相关政策，激发企业参与特殊职业教育的积极性。

**6.2**在“双主体、四合作”的育人方式上还需深入。下一步将积极开展工作，完善育人机制，促进人才培养质量的提高。下一步，学校将以专业建设和专业评估为抓手，深化校企合作，加强内涵建设，提升人才培养质量。

**6.3**有针对性的、适度够用的残疾人职业教育相关专业教材的开发力度仍需加大。

**6.4**专业结构有待进一步调整和优化，特色及重点专业建设亟待加强。学校专业布局不够合理，有地域特色且与本地区产业结构调整相适应的适合残疾人就业的特色专业还有待拓展。如：湘绣、陶艺等。

**6.5**师资队伍数量、结构不能充分满足学校加快发展的要求，教师的执教能力和水平有待进一步提高。